به نام ایزد دانا

# (کاربرگ طرح درس)

تاریخ به‌روز رسانی: ۱۴۰۵/۷/۱

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵

| | | | |
|---|---|---|---|
| نام درس | فارسی: آشنایی با علم سنجی | تعداد واحد: نظری۲ عملی۰ | مقطع: کارشناسی■ کارشناسی ارشد□ دکتری□ |
| | لاتین: introduction to scientometrics | پیش‌نیازها و هم‌نیازها: ندارد | |
| مدرس/مدرسین: دکتر روح اله خادمی | | شماره تلفن اتاق:۳۱۵۳۳۰۳۷ | |
| پست الکترونیکی: r.khademi@semnan.ac.ir rouhallahkhademi@gmail.com | | منزلگاه اینترنتی: http://rkhademi.profile.semnan.ac.ir/ | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ۱۲-۱۰ کلاس ۶ | | | |
| اهداف درس: آشنایی با کلیات علم سنجی و مفاهیم استناد و نقش و اهمیت آن و مرور پایگاه های استنادی داخلی و خارجی | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: | | | |

| نحوه ارزشیابی | فعالیت‌های کلاسی و آموزشی | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | امتحان میان‌ترم | امتحان پایان‌ترم |
|---|---|---|---|---|
| درصد نمره | – | – | ۵ | ۱۵ امتحان پایانی به شکل تستی-تشریحی در صورت تغییر شرایط بارم بندی جدید اعلام خواهد شد |

منابع و مآخذ درس:

۱. چاکلی نوروزی، عبدالرضا (۱۳۹۰). آشنایی با علم سنجی. تهران: سمت

عصاره، فریده و دیگران (۱۳۸۹). از کتابسنجی تا وب سنجی: تحلیلی بر مبانی، دیدگاه ها، قواعد و شاخص ها. تهران: کتابدار

۳. پایگاه های مرتبط علم سنجی

۴. مقالات مرتبط

## بودجه‌بندی درس

| شماره هفته آموزشی | مبحث | توضیحات |
|---|---|---|
| ۱ | آشنا کردن دانشجویان با اهداف درس، سرفصل ها، شیوه ارزشیابی و منابع | |
| ۲ | ظهور حوزه های سنجشی | |
| ۳ | کتاب سنجی: تعاریف، تاریخچه، اهداف و کاربردهای کتاب سنجی | |
| ٤ | قواعد کتاب سنجی و روش های کتاب سنجی | |
| ٥ | انواع تحلیل استنادی | |
| ٦ | علم سنجی: تعاریف، مفاهیم، تاریخچه، اهداف، کاربردها، بزرگان | |
| ۷ | شاخص های علم سنجی | |

| | | |
|---|---|---|
| ۸ | شاخص های علم سنجی | |
| ۹ | اطلاع سنجی: تعاریف، مفاهیم، تاریخچه، قواعد و شاخص ها، کاربردها | |
| ۱۰ | وب سنجی: تعاریف، مفاهیم، تاریخچه، قواعد و شاخص ها | |
| ۱۱ | آشنایی پایگاه های علم سنجی | |
| ۱۲ | آشنایی با نرم افزارهای علم سنجی | |
| ۱۳ | آشنایی با شاخص های ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه ها | |
| ۱٤ | آشنایی با دگرسنج ها | |
| ۱۵ | آسیب شناسی حوزه های سنجشی | |
| ۱٦ | جمع بندی و رفع اشکال | |